

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Медичний факультет
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ПРОТЕЗУВАННЯ ТА ОРТЕЗУВАННЯ
підготовки Магістра

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Протезування та ортезування» підготовки Магістра

Розробник: Кирилюк Вікторія Василівна, старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Усова О.В.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

протокол № 6 від 21 січня 2026 р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О. Я.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, I7 Терапія та реабілітація, I7.01 Фізична терапія Фізична терапія, Магістр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів <u>120 / 4</u>		Рік навчання: 2-й
		Семестр: 2-й
ІНДЗ: немає		Лекції – 10 год.
		Практичні – 14 год.
		Консультації – 8 год.
		Самостійна робота – 88 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

ППП **Кирилюк Вікторія Василівна**

Посада: доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація: (Kyryliuk.Viktorii@vnu.edu.ua)

Дні занять: заняття проводяться у відповідності до розкладу занять, який розміщений на сайті: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Протезування та ортезування» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти магістерського рівня. Курс спрямований на формування у здобувачів знань, умінь та практичних навичок, необхідних для розробки, виготовлення та застосування протезно-ортезних виробів у процесі терапії та реабілітації. У межах освітнього компонента розглядаються сучасні технології та матеріали, принципи конструювання та індивідуального підбору протезів і ортезів, а також методи їх клінічного застосування. Особлива увага приділяється: анатомо-фізіологічним основам протезування та ортезування; технічним аспектам виготовлення виробів; питанням ергономіки та безпеки використання; інтеграції протезно-ортезних засобів у комплексні програми реабілітації.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою вивчення освітнього компонента є забезпечення здобувачів освіти системними знаннями та практичними навичками у сфері протезування та ортезування, сформувані компетентності щодо розробки, виготовлення, підбору та застосування протезно-ортезних виробів у процесі терапії та реабілітації, сприяти розвитку професійної готовності до роботи з пацієнтами різних категорій та підвищенню їхньої якості життя.

Завдання курсу є вивчення: анатомо-фізіологічними основами протезування та ортезування; надати знання про сучасні матеріали, технології та методи виготовлення протезно-ортезних виробів; сформувані навички індивідуального підбору та адаптації протезів і ортезів відповідно до потреб пацієнтів; розвинути здатність до інтеграції протезно-ортезних засобів у комплексні програми медичної реабілітації; забезпечити практичну підготовку здобувачів у сфері виготовлення та застосування виробів, включно з питаннями ергономіки та безпеки; сприяти розвитку професійних компетентностей у сфері комунікації з пацієнтами та міждисциплінарної взаємодії.

3. *Soft skills.*

У результаті вивчення освітнього компонента «Протезування та ортезування» у здобувачів вищої освіти формуються такі ключові soft skills:

- комунікація з пацієнтом - уміння пояснити мету та ефект процедур, встановити довіру та підтримати мотивацію;
- емпатія та емоційний інтелект - здатність розуміти стан пацієнта, враховувати його емоції та психологічний комфорт;
- критичне мислення аналіз клінічної ситуації, вибір оптимальної методики тейпування чи релаксації;
- робота в команді - ефективна взаємодія з лікарями, тренерами, колегами у сфері реабілітації;
- адаптивність - гнучке застосування методів залежно від індивідуальних особливостей пацієнта;
- лідерство та відповідальність - уміння організувати процес реабілітації, брати на себе відповідальність за прийняті рішення;
- стресостійкість - здатність працювати у складних умовах, зберігаючи професійність та спокій;
- культура професійної етики - дотримання принципів конфіденційності, безпеки та поваги до пацієнта.

4. *Структура освітнього компонента.*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Тема 1. Вступ до протезування та ортезування.	12	2		10		ДС, РЗ/К
Тема 2. Анатомо-фізіологічні основи протезування та ортезування.	14	2	2	10		ДС, РЗ/К, РМГ
Тема 3 Класифікація протезів та ортезів. Матеріали та технології виготовлення протезно-ортезних виробів.	16	2	2	12		ДС, РЗ/К, РМГ
Тема 4 Принципи конструювання та індивідуального підбору протезів і ортезів.	15		2	11	2	ДС, РЗ/К, РМГ
Тема 5. Методи клінічного застосування протезів та ортезів.	23	2	4	15	2	ДС, РЗ/К, РМГ
Тема 6. Практична складова протезування та ортезування	21	2	2	15	2	ДС, РЗ/К, РМГ
Тема 7. Безпека та етичні аспекти застосування протезно-ортезних засобів.	19		2	15	2	ДС, РЗ/К, РМГ
Всього годин/Балів	120	10	14	88	8	залік

Форма контролю*: ДС – дискусія, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Тема	Кількість годин
<ol style="list-style-type: none">1. Анатомо-фізіологічні основи функціонування опорно-рухового апарату.2. Біомеханічні основи функціонування опорно-рухового апарату.3. Принципи протезування та ортезування, класифікація протезів і ортезів.4. Індивідуальний підбір та адаптація протезно-ортопедичних виробів відповідно до функціональних можливостей, віку та стану пацієнта.5. Технології виготовлення, налаштування та контролю ефективності протезів і ортезів.6. Методи інтеграції протезів та ортезів у програми фізичної терапії та ерготерапії.7. Оцінка ефективності використання виробів для відновлення рухових функцій та самостійності.8. Профілактика ускладнень, догляд за шкірою та тканинами під протезами та ортезами.9. Міждисциплінарна взаємодія з ортопедами, інженерами, ерготерапевтами та іншими фахівцями.10. Психологічні та соціальні аспекти адаптації пацієнта до використання протезно-ортопедичних виробів.	88
Всього годин	88

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, порядності та толерантності.

Вивчення вибіркового освітнього компонента передбачає постійну роботу здобувачів освіти на кожному занятті. Середовище під час проведення занять є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Здобувачі освіти не повинні спізнюватися на заняття, дотримуватися правил техніки безпеки, мати засоби індивідуального захисту та спецодяг.

До початку курсу необхідно встановити на мобільні пристрої або ноутбуки застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Forms, One Note), зареєструватись на [платформі](#) дистанційного навчання ВНУ імені Лесі Українки для проходження тестування та роботу з доступними матеріалами курсу. Вхід для активації облікового запису відбувається через корпоративну пошту з доменом – @vnu.edu.ua.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія та реабілітація» Волинського національного університету імені Лесі Українки.

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4- бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу.

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

– 5 («відмінно») – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання

при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 («добре») – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 («задовільно») – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 («незадовільно») – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Оцінювання здійснюється згідно [Положення](#) про електронний журнал.

У разі переходу на дистанційне навчання викладання освітнього компоненту відбувається відповідно до [Положення](#) про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

Політика щодо академічної доброчесності. Політика академічної доброчесності регламентується чинними законодавчими актами України та внутрішніми документами університету: [Кодексом академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки](#), які встановлюють загальні засади, цінності, принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в Університеті, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, а також забезпечують дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: відвідування занять є обов'язковим компонентом процесу здобування освіти. У разі пропуску заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі за графіком відпрацювання згідно з [Положенням](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія та реабілітація» Волинського національного університету імені Лесі Українки.

У разі порушення дедлайнів виконання завдань, без поважних причин, робота може оцінюватися на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, забезпечується відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки Також здобувачі вищої освіти мають право на зарахування певної кількості балів, відповідно до [Положення](#) про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинського національного університету імені Лесі Українки.

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – залік. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом.

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача за умови, що здобувач виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 200 балів).

У випадку, якщо здобувач набрав менше, ніж 120 бали, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Організація та порядок проведення підсумкового контролю відбувається у відповідності до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія та реабілітація» Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Терміни проведення підсумкового контролю, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів підсумкового контролю.

Повторне складання підсумкового контролю допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Історія розвитку протезування та ортезування: ключові етапи та сучасні тенденції.
2. Анатомо-фізіологічні основи застосування протезів та ортезів.
3. Класифікація протезів верхніх та нижніх кінцівок.
4. Основні види ортезів та їх призначення.
5. Матеріали, що використовуються у виготовленні протезно-ортезних виробів.
6. Технології виготовлення протезів та ортезів: традиційні та інноваційні.
7. Принципи індивідуального підбору протезів та ортезів.
8. Ергономіка та безпека використання протезно-ортезних засобів.
9. Методи клінічного застосування протезів та ортезів у реабілітації.
10. Практичні аспекти виготовлення та налаштування протезно-ортезних виробів.
11. Навчання пацієнтів користуванню протезами та ортезами.
12. Інтеграція протезно-ортезних засобів у комплексні програми реабілітації.
13. Етичні аспекти роботи фахівця у сфері протезування та ортезування.
14. Сучасні інновації: 3D-друк, роботизовані та біонічні системи.
15. Перспективи розвитку галузі протезування та ортезування в Україні та світі.
16. Основні показання та протипоказання до застосування протезів і ортезів.
17. Види ортезів для хребта та їх функціональне призначення.
18. Особливості протезування після ампутації нижніх кінцівок.
19. Роль ортезів у профілактиці та лікуванні травм опорно-рухового апарату.
20. Критерії оцінки ефективності використання протезно-ортезних виробів.
21. Особливості догляду та експлуатації протезів і ортезів.
22. Психологічні аспекти адаптації пацієнтів до протезів та ортезів.
23. Взаємодія фахівця з пацієнтом під час процесу підбору та навчання користуванню виробами.
24. Міждисциплінарний підхід у протезуванні та ортезуванні (роль лікаря, реабілітолога, інженера).
25. Перспективи використання роботизованих та біонічних протезів у сучасній реабілітації.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
1–119	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. AIN.UA. Протези в Україні: перелік компаній, як розвинулась галузь і як її фінансують. 2025.
2. Міністерство соціальної політики України. Професійні стандарти надавачів послуг з протезування-ортезування. Офіційні документи, 2023.
3. Національна академія медичних наук України. Методичні рекомендації з протезування та ортезування у системі реабілітації. Київ, 2022.
4. Реабілітація травм війни в Україні. Розвиток галузі протезування в Україні: від тимчасових до системних рішень. 2024.
5. Український медичний часопис. В Україні триває розвиток протезування та ортезування. Київ, 2024.